

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.20 Деньги. Кредит. Банки

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

38.05.01.31 Экономическая безопасность и финансовый мониторинг
национальных, региональных и корпоративных социально-
экономических систем

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. техн. наук, Доцент, Зиненко А.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Предметом изучения настоящего курса является особая сфера экономических отношений, связанная с деньгами, денежным оборотом, кредитными отношениями и банковской системой.

Целью преподавания дисциплины «Деньги, кредит, банки» является приобретение студентами знаний мировой и российской денежной системы, понятия и сущности денежного оборота, понятия и сущности кредита и ссудного процента, банковской системы РФ.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- знаниям теоретических вопросов денег, денежного обращения и денежной системы;
- пониманию сущности и функций кредита, структуры и взаимосвязей кредитной системы общества;
- освоению организации банковской системы;
- навыкам расчетов по кредитным и банковским операциям.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	
ОПК-1.2: Применяет статистико-математический инструментарий для решения прикладных профессиональных задач	основные закономерности и математических методов в финансах производить финансово-коммерческие расчеты Навыки владения статистическими и вероятностными методами
ОПК-1.5: Использует математический аппарат при решении прикладных задач	методы финансово-коммерческих расчетов в финансах рассчитывать аннуитетные и дифференцированные платежи навыками владения математическим аппаратом при решении финансовых задач
ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	

ОПК-3.5: Содержательно интерпретирует полученные результаты	основные закономерности и методы экономической науки интерпретировать закономерности экономической науки при решении задач в области финансов и кредита навыки владения интерпретацией результатов
	финансо-коммерческих расчетов

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=35332>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Деньги и денежное обращение									
	1. Тема 1. Необходимость и сущность денег. Функции денег. Тема 2. Денежное обращение: содержание и структура. Инфляция Тема 3. Денежные системы. Тема 4. Валютные отношения	2							
	2. Тема 1. Необходимость и сущность денег. Функции денег. Дискуссии, решение кейсов Тема 2. Денежное обращение: содержание и структура. Инфляция. Решение кейсов Тема 3. Денежные системы. Решение задач. Решение кейсов Тема 4. Валютные отношения. Решение задач			2					

3.							40	
2. Современные технологии денежного обращения								
1. Тема 5. Электронные платежные системы Тема 6. Криптовалюты	3							
2. Тема 5. Электронные платежные системы. Решение кейсов Тема 6. Криптовалюты. Дискуссия, доклады			3					
3.							40	
3. Кредитные отношения. Банки и банковская система								
1. Тема 7. Понятие и элементы банковской системы Тема 8. Центральные банки Тема 9. Коммерческие банки Тема 10. Парабанковская система	3							
2. Тема 7. Понятие и элементы банковской системы Решение кейсов. Тема 8. Центральные банки. Решение кейсов Тема 9. Коммерческие банки. Решение задач. Тема 10. Парабанковская система. Решение кейсов			3					
3.							39	
Всего	8		8				119	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Жуков Е. Ф. Деньги. Кредит. Банки: учебник для студентов вузов (Москва: ЮНИТИ).
2. Иванов В. В., Соколов Б. И. Деньги. Кредит. Банки: учебник(Москва: Проспект).
3. Каячев Г. Ф., Каячева Л. В. Организация деятельности небанковских финансовых институтов: методические указания для самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
4. Каячев Г. Ф., Каячева Л. В. Организация деятельности небанковских финансовых институтов: фонд оценочных средств: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Windows (7, 8 или 10 версия)
2. Пакет приложений Microsoft Office Professional Plus 2010
3. Любой интернет –браузер.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (Электронно-библиотечная система СФУ. – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:
3. - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
4. - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

5. - проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
6. - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
7. - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Методика проведения занятий допускает как использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), так и проведение занятий в классических аудиториях, обеспечиваемых стандартными материально-техническими средствами.

При использовании технических средств для проведения лекционных занятий необходим мультимедийный комплекс для учебных аудиторий, включающий интерактивную проекционную систему, компьютер для преподавателя с выходом в Интернет, интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов или доска для письма с маркерами.

Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами с выходом в Интернет или в аудитории должна быть возможность выхода в Интернет (при использовании личного ПК), доской для письма маркерами.

Для выполнения самостоятельной работы каждый студент должен иметь доступ к электронной информационно-образовательной среде организации с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).